

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«22» апреля 2020 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Экономическая теория
Образовательная программа:	академическая магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	<u>очная</u> , <u>очно-заочная</u> , <u>заочная</u>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана учебно-финансового факультета

«17» апреля 2020 г.

Н.В. Алексеенко

Программа учебной дисциплины **«Методология и методы научных исследований»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321 (с изменениями и дополнениями от «13» июля 2017 г.); Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы «Экономическая теория» направления подготовки 38.04.01 Экономика, разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

к.э.н., доцент кафедры
экономической теории
 А.Н. Химченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономической теории

Протокол № 9 от 16.04.2020 г.

Заведующий кафедрой
«Экономическая теория»
 Л.И. Дмитриченко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией учебно-финансового факультета

Протокол № 8 от 16.04.2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
учебно-финансового факультета
 А.А. Блажевич

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Методология и методы научных исследований» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) дисциплина реализуется кафедрой экономической теории.

Содержание дисциплины опирается на знания и навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплин профессионального цикла «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Микроэкономика (продвинутый курс)».

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований», будут полезны магистранту при прохождении преддипломной практики и подготовке и защите магистерской диссертации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.04.01 Экономика	
Магистерская программа	Экономическая теория	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	1	1
Семестр	2	2
Аудиторных часов, в том числе	42	8
- лекционных	28	4
- практических, семинарских	14	4
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	102	136
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	10,3	-
в т. ч. аудиторных	3	-

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи

Целью дисциплины является получение студентами глубоких знаний по проблемам методологии и методов организации исследований для их дальнейшего применения в их практической деятельности в качестве аспирантов, преподавателей, научных сотрудников, экспертов и других сферах где есть потребность в специальных познаниях

Задачи дисциплины: в максимальной степени способствовать развитию научного творчества в области экономики; ознакомить студентов с историей развития науки; способствовать формированию у студентов навыков осуществления исследований путем

общенаучных и специальных методов познания; подготовить студентов к практическому использованию знаний, полученных в результате теоретических исследований.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и основной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика:

а) общекультурных (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать: определение науки, ее предмета и классификации; структуру процесса познания на эмпирическом и теоретическом уровнях; организацию научно-исследовательской работы; теорию процесса научного познания; этапы научного исследования; информационное обеспечение научно-исследовательской работы; методологию, методы и методику научно-исследовательской работы; оформление результатов научно-исследовательской работы и их обнародование; определение эффективности научных исследований.

уметь: выбирать и формулировать проблему исследования; искать необходимую научную информацию; выбирать методологическую основу исследования; реферировать литературные источники; участвовать в научной дискуссии; формулировать объект и предмет исследования; формулировать и проверять гипотезы; формировать комплекс методик для исследования избранного предмета; проводить обработку и интерпретацию эмпирических данных; подготовить и оформить реферат, научную статью, доклад; самостоятельно работать и овладеть специфическими методами и техникой исследования; провести исследование и оформить его на научном уровне в виде: курсовой, дипломной работы; представлять результат исследования на научных конференциях и семинарах; соблюдать этику в науке; учитывать преемственность.

владеть: экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Лекция - это логически стройное, систематическое, последовательное и ясное изложение материала по дисциплине.

На практических занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебно-методической литературы, аннотаций статей, подготовку презентаций и докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<i>Содержательный модуль 1</i>	
1. Понятие науки и регулирования научной деятельности	<p>Наука как особая форма человеческой деятельности. Сущность, цель, задачи и предмет науки. Признаки, компоненты, функции науки.</p> <p>Этапы развития науки, научная революция, ее особенности.</p> <p>Науковедение как область исследований, изучающая закономерности функционирования и развития науки. Концептуальные положения науковедения. Наследственность науки. Национальная система классификации наук. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Экономические науки и их классификация.</p> <p>Научная политика. Основные цели и направления государственной политики в научной и научно-технической деятельности. Научная деятельность, основные формы и признаки научной деятельности. Научно-техническая деятельность. Научно-педагогическая деятельность. Научно-организационная деятельность. Научно-технический потенциал. Подготовка кадров высшей квалификации. Регулирование научной и научно-технической деятельности.</p>
2. Организация научного исследования	<p>Сущность и основные этапы организации исследований.</p> <p>Выбор проблемы и требования к теме исследования. Исследовательская работа – особый вид творческой деятельности. Актуальность научного исследования. Результативность научного исследования. Метод, методика и методология исследования. Объект и предмет исследования.</p> <p>Процесс научного исследования и его стадии. Традиционная модель научного познания. Научное исследование и его составляющие элементы. Этапы научного исследования:</p>

	<p>организационный; исследовательский; обобщение, апробация, реализация результатов исследования.</p> <p>Конкретизация проблемы исследования.</p> <p>Основы методики планирования научного исследования. Рабочий план как основа методики планирования научного исследования.</p> <p>Обоснование темы научного исследования и правила оформления.</p> <p>Элементы научного вклада автора.</p> <p>Применение системного подхода в научных исследованиях.</p> <p>Принципы системного подхода: целостности, всесторонности, системообразующих отношений частей и элементов, субординации, динамичности, опережающего отражения. Системный анализ и его научные инструменты и этапы проведения.</p>
3. Информационная база научных исследований	<p>Информация как основа любого научного исследования.</p> <p>Классификация научных документов. Связь исследовательской и информационной деятельности. Критерии определения качества информации в научном исследовании. Классификация источников научных исследований. Выходные источники научной информации. Вторичные (производные) научные документы.</p> <p>Структура и назначение научных документов. Сигнальная, релевантная, библиографическая и новая (основная) информация и их содержательная характеристика.</p> <p>Принципы сбора информационного материала. Работа с литературными источниками, данными официальной государственной статистики, отчетным данным предприятий.</p> <p>Реферативные сборники и библиографические указатели. Правила составления библиографии.</p>
4. Основные положения научной методологии	<p>Место теории в научных исследованиях. Сущность теории и ее связь с практикой. Подходы к определению сущности теории: гносеологический, логический, методологический. Функция и основные составляющие теории: идеи, научная идея, гипотеза, закон, закономерности, принцип, аксиома, теоремы, категория.</p> <p>Методология и методы научного познания. Методология в широком и узком смысле. Общая методология и частичная методология. Принципы научной методологии: универсальная взаимосвязь, диалектическое противоречие, единство качественного и количественного, диалектическое отрицание и отражение.</p> <p>Диалектический подход в экономических исследованиях. Диалектика как целостная система законов, принципов и категорий. Три группы законов: отдельные, особые и общие. Общенаучные и специальные принципы, законы, категории, методы.</p>
5. Общие методы научных исследований	<p>Основные группы общих методов. Эмпирические методы исследования. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях исследования. Методы теоретического исследования.</p> <p>Логические законы и правила. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Умозаключения: индуктивные, дедуктивные, сделанные по аналогии.</p> <p>Правила аргументации. Требования к тезису. Требования к аргументу. Опровержение доводов.</p>

<p>6. Специальные методы экономических исследований</p>	<p>Специальные методы: методы сбора и обобщения информации, анализа, прогнозирования, моделирования, программно-целевые, эвристические методы.</p> <p>Методы наблюдения и сбора данных. Классификация наблюдений в научных исследованиях: по полноте охвата; по характеру учета факторов; по способу организации.</p> <p>Методы выборочного наблюдения. Методы отбора информации: нерайонированные, случайного, механического, типичного, многоэтапного, многофазного, комбинированного, серийного, моментного, малого.</p> <p>Методы группировки. Задача группировки в научных исследованиях. Типологические, структурные и аналитические группировки. Простые, сложные, комбинированные и многомерные группировки.</p> <p>Таблично-графические методы. Классификация таблиц: простые (перечневые, хронологические, территориальные), групповые, комбинированные. Требования к составлению таблиц.</p> <p>Графический метод. Прогнозирование событий и моделирование ситуации в виде графиков, диаграмм, картограмм, картодиаграмм, логических схем. Сущность графика. Виды графиков по содержанию нагрузки (сравнение, структуры, динамики, контроля, пространственного расположения, вариационных рядов, зависимостей варьирующих показателей); по форме (столбчатые, полосные, квадратные, круговые, фигурные, секторные, линейные).</p> <p>Методы анализа. Сущность и классификационные виды экономического анализа по признакам: отраслевому, временному, пространственному, функциональному, использование методов, субъектов, степени охвата объектов, содержания. Группы методов в зависимости от цели, глубины анализа и объекта исследования.</p> <p>Методы информационно-логического анализа. Метод сравнения. Методы расчета относительных и средних величин.</p> <p>Методы детерминированного (функционального) факторного анализа. Балансовый метод. Индексный метод. Методы определения тенденций и показателей динамики. Методы определения показателей вариации. Метод функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа. Виды функциональных или корреляционных связей: прямые и обратные, линейные, однофакторные и многофакторные. Метод сравнения параллельных рядов.</p> <p>Методы прогнозирования. Виды прогнозов в зависимости от исходных позиций исследования. Основные принципы прогнозирования. Основные функции экономического прогнозирования. Наиболее важные методы прогнозирования: метод экстраполяции и интерполяции; метод автокорреляционной функций; метод регрессивных и корреляционных моделей; метод использования функций с гибкой структурой; метод нормативного прогнозирования; метод экспертных оценок.</p> <p>Методы моделирования. Виды моделей: статические и динамические; аналитические и алгоритмические; математические в составе детерминированных и стохастических; модели с программным, оптимизационным и имитационным управлением.</p>
---	--

	<p>Программно-целевой метод. Принципы программно-целевого подхода. Методы системного анализа. Основные этапы разработки целевых комплексных программ.</p> <p>Эвристические методы. Сущность и цель применения эвристических методов. Метод экспертных оценок как основной эвристический метод. Разновидности экспертных оценок.</p>
7.Оформление результатов научного исследования	<p>Сущность, виды и функции научной публикации. Научная монография, научная статья, тезисы докладов как разновидности результатов научного исследования.</p> <p>Реферат, доклад, выступление, книги как формы обнародования результатов научного исследования.</p> <p>Методика подготовки и оформления публикаций к изданию.</p> <p>Формы отчетности при научном исследовании..</p>

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
1. Понятие науки и регулирования научной деятельности	18	4	2		12		18	1	1		16	
2. Организация научного исследования	20	4	2		14		21		1		20	
3. Информационная база научных исследований	20	4	2		14		21		1		20	
4. Основные положения научной методологии	20	4	2		14		21		1		20	
5. Общие методы научных исследований	22	4	2		16		21	1			20	
6. Специальные методы экономических исследований	22	4	2		16		21	1			20	
7. Оформление результатов научного исследования	22	4	2		16		21	1			20	
Итого по содержательному модулю 1	144	28	14		102		144	4	4		136	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Понятие науки и регулирования научной деятельности	4
2	Организация научного исследования	4
3	Информационная база научных исследований	4
4	Основные положения научной методологии	4
5	Общие методы научных исследований	4
6	Специальные методы экономических исследований	4
7	Оформление результатов научного исследования	4
	ВСЕГО	28

Эффективность практических занятий зависит от того, насколько студенты успешно к нему подготовятся, а именно: внимательно ознакомятся с заданием на практическое занятие; прочтут конспект лекции по соответствующей теме; ознакомятся с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принесут ее с собой на занятие.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Понятие науки и регулирования научной деятельности	2
2	Организация научного исследования	2
3	Информационная база научных исследований	2
4	Основные положения научной методологии	2
5	Общие методы научных исследований	2
6	Специальные методы экономических исследований	2
7	Оформление результатов научного исследования	2
	ИТОГО	14

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по дисциплине «Методология и методы научных исследований» для студентов включает:

- изучение отечественных нормативно-правовых документов;
- осмысление теоретических основ прослушанного лекционного материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку конспектов по отдельным темам или вопросам, которые предусмотрены для самостоятельной работы;
- подготовку к практическим занятиям;

- решение и письменное оформление заданий преподавателя;
- подготовку к выступлению с докладом;
- систематизацию изученного материала перед тестированием и модульным контролем

Организация самостоятельной работы студентов

№ n/n	Название темы	Количество часов
1	Понятие науки и регулирования научной деятельности	12
2	Организация научного исследования	14
3	Информационная база научных исследований	14
4	Основные положения научной методологии	14
5	Общие методы научных исследований	16
6	Специальные методы экономических исследований	16
7	Оформление результатов научного исследования	16
	ВСЕГО	102

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Науковедение и национальная система классификации наук
2. Научная политика и подготовка кадров высшей квалификации.
3. Регулирования научной и научно-технической деятельности.
4. Экономическая наука в системе гуманитарного знания.
5. Выбор проблемы и требования к теме исследования
6. Процесс научного исследования и его стадии.
7. Конкретизация проблемы исследования
8. Основы методики планирования научного исследования
9. Применение системного подхода в научных исследованиях
10. Определение качества информации.
11. Вторичные научные документы.
12. Структура и назначение научных документов
13. Принципы сбора информационного материала
14. Гносеологический, логический и методологический подходы к определению сущности теории.
15. Научная идея как одна из основ познания.
16. Методология и методы научного познания
17. Диалектический подход в экономических исследованиях
18. Логические законы и правила.
19. Методы информационно-логического анализа
20. Методы детерминированного (функционального) факторного анализа
21. Методы стохастического (корреляционного) факторного анализа
22. Таблично-графические методы.
23. Программно-целевой метод.
24. Функции принадлежности нечетких множеств.
25. Хаос и фракталы на финансовых рынках.
26. Сфера применения технологий интеллектуальных вычислений.

9.ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Учетно-финансовый факультет

<i>Направление подготовки:</i>	<u>38.04.01 Экономика</u>
<i>Магистерская программа:</i>	<u>Экономическая теория</u>
<i>Образовательная программа:</i>	<u>академическая магистратура</u>
<i>Семестр</i>	<u>2</u>
<i>Учебная дисциплина</i>	<u>«Методология и методы научных исследований»</u>

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Непосредственной задачей науки является:

- а) описание, объяснение и прогнозирование процессов и явлений действительности на основе законов, которые ею приоткрываются;
- б) связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании;
- в) установление направлений и образов использования полученных знаний;
- г) создание новых понятий, законов и теорий.

2. Связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании - это:

- а) задача науки;
- б) цель науки;
- в) предмет науки;
- г) основной признак науки.

3. Что из перечисленного не включает в себя понятие «наука»?

- а) систематизацию приобретенных знаний;
- б) самовыражение и самопознание;
- в) развитие научного инструментария и инфраструктуры;
- г) право на результаты своего творческого интеллектуального труда.

4. Какая из функций науки подразумевает усовершенствование производства и системы общественных отношений?

- а) познавательная;
- б) культурно - воспитательная;
- в) практическая;
- г) управленческая.

5. Современная система научных знаний представлена такими основными группами наук:

- а) естественными;
- б) техническими;
- в) общественными;
- г) все ответы правильные.

6. Какое из состояний формирования научного духа не выделял Г. Башлар?

- а) донаучное состояние;
- б) научное состояние;
- в) состояние нового научного духа;
- г) посленаучное состояние.

7. Что не относят к главнейшим особенностям научной революции?

- а) яркий творческий характер;
- б) новое толкование прежде забытых знаний;
- в) генерирование новых знаний;
- г) бурное развитие физико-математических наук.

8. Укажите период первой научной революции:

- а) XV - XVI в.;
- б) XVII - XVIII в.;
- в) конец XIX - начало XX в.;
- г) середина XX в. - настоящее время.

9. Что примечательного произошло во время второй научной революции?

- а) заявили о себе новые научные направления, в частности кибернетика и теория систем;
- б) состоялось становление классического природоведения;
- в) возникла постнеоклассическая наука;
- г) появилось качество непосредственной и основной производительной силы.

10. Научные учреждения, которые объединяют ученых на общественных началах по профилю их научной деятельности называются:

- а) государственные отраслевые академии наук;
- б) общественные специализированные академии;
- в) высшие учебные заведения;
- г) ведомственные отраслевые академии.

Утверждено на заседании кафедры экономической теории,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

**Заведующий кафедрой
Экзаменатор**

д.э.н., профессор Л.И. Дмитриченко
к.э.н., доцент А.Н. Химченко

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10*2,5=25
<i>Всего</i>	<i>25</i>

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Учетно-финансовый факультет

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: Экономическая теория
 Образовательная программа: академическая магистратура
 Семестр 2
 Учебная дисциплина: «Методология и методы научных исследований»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Науковедение и национальная система классификации наук
2. Определение качества информации.
3. Методы информационно-логического анализа

Утверждено на заседании кафедры «Экономическая теория»,
протокол № ____ от ____ . ____ . 20__ г.

**Зав. кафедрой
Экзаменатор**

д.э.н., проф. _____ Л.И. Дмитриченко
к.э.н., доц. _____ А.Н. Химченко

Критерии оценивания билета

Номер задания	Количество баллов за задание
1	10
2	10
3	20
Итого	40

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Непосредственной задачей науки является:
 - а) описание, объяснение и прогнозирование процессов и явлений действительности на основе законов, которые ею приоткрываются;
 - б) связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании;
 - в) установление направлений и образов использования полученных знаний;
 - г) создание новых понятий, законов и теорий.
2. Связанные между собой формы движения материи или особенности отображения их в сознании - это:
 - а) задача науки;
 - б) цель науки;
 - в) предмет науки;
 - г) основной признак науки.
3. Что из перечисленного не включает в себя понятие «наука»?
 - а) систематизацию приобретенных знаний;
 - б) самовыражение и самопознание;
 - в) развитие научного инструментария и инфраструктуры;
 - г) право на результаты своего творческого интеллектуального труда.
4. Какая из функций науки подразумевает усовершенствование производства и системы общественных отношений?
 - а) познавательная;
 - б) культурно - воспитательная;
 - в) практическая;
 - г) управленческая.
5. Современная система научных знаний представлена такими основными группами наук:
 - а) естественными;
 - б) техническими;
 - в) общественными;
 - г) все ответы правильные.
6. Какое из состояний формирования научного духа не выделял Г. Башлар?
 - а) донаучное состояние;
 - б) научное состояние;
 - в) состояние нового научного духа;
 - г) посленаучное состояние.
7. Что не относят к главнейшим особенностям научной революции?
 - а) яркий творческий характер;
 - б) новое толкование прежде забытых знаний;
 - в) генерирование новых знаний;
 - г) бурное развитие физико-математических наук.
8. Укажите период первой научной революции:
 - а) XV - XVI в.;
 - б) XVII - XVIII в. ;
 - в) конец XIX - начало XX в. ;

- г) середина XX в. - настоящее время.
9. Что примечательного произошло во время второй научной революции?
- а) заявили о себе новые научные направления, в частности кибернетика и теория систем;
 - б) состоялось становление классического природоведения;
 - в) возникла постнеоклассическая наука;
 - г) появилось качество непосредственной и основной производительной силы.
10. Научные учреждения, которые объединяют ученых на общественных началах по профилю их научной деятельности называются:
- а) государственные отраслевые академии наук;
 - б) общественные специализированные академии;
 - в) высшие учебные заведения;
 - г) ведомственные отраслевые академии.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание качества знаний студентов осуществляется путем текущего, модульного, итогового контроля.

Объектом оценивания знаний студентов является программный материал дисциплины различного характера и уровня сложности, усвоение которого соответственно проверяется при текущем и итоговом контроле по 100-балльной шкале.

Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос, собеседование – для проверки усвоения лекционного материала;
- решения задач и проблемных ситуаций – для контроля практических навыков и творческих поисков;
- выполнение индивидуальных заданий – для развития навыков исследовательской работы и суммирования самостоятельной работы студентов.

Формой модульного (промежуточного) контроля являются контрольные работы по содержательному модулю.

Формой итогового (семестрового) контроля является экзамен.

Студенты могут получить дополнительные баллы при выполнении по дисциплине индивидуальных заданий творческого уровня, участия во внеучебной научно-исследовательской деятельности, в работе конференций, научных семинаров, подготовке научных публикаций и т.д., которые войдут в итоговый контроль.

Текущий контроль оценивается в соответствии с разработанной рейтинговой системой по дисциплине.

Критерии оценивания текущего контроля знаний

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Текущий контроль (до 30 баллов)		
Активность на практических занятиях (пропусков не более одного, успешная работа на семинаре, ответы – не менее трех раз)	15	Тема 1-7
Посещение лекционных занятий	5	Тема 1-7
Выполнение индивидуальных заданий	10	Тема 1-7
Баллы за контрольные и самостоятельные работы (до 30 баллов):		
1. Контрольная работа № 1	10	Тема 1, 2,3,4
2. Контрольная работа № 2	10	Тема 5, 6,7
Самостоятельная работа	10	
<i>Итого</i>	<i>60</i>	

Критерии оценивания самостоятельной и индивидуальной работы студентов

Вид работы	Плановые сроки выполнения	Формы контроля и отчетности	Максимальное количество баллов
Индивидуальная работа студентов (до 10 баллов)			
1. Выполнение индивидуального творческо-аналитического задания	Один раз в семестр	Обсуждение проведенной работы в аудитории	5
2. Решение и письменное оформление заданий	Один раз в течение зачетного модуля	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по ИРС</i>			<i>10</i>
Самостоятельная работа студентов (до 10 баллов)			
Изучение вопросов для самостоятельного изучения	На протяжении семестра	Проработка изученного материала на практических занятиях	5
Выполнение тестовых заданий	На протяжении семестра	Проверка правильности выполненных заданий	5
<i>Итого по СРС</i>			<i>10</i>

Перевод общего числа баллов, полученных за выполнение заданий, входящих в билет, в экзаменационную оценку производится по шкале:

Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет, 1 магнитно-маркерной доской.

Практические занятия по дисциплине «Методология и методы научных исследований» проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 407, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенной комплектом учебной мебели на 30

посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, 3 персональными компьютерами, 1 мультимедийным комплектом (ноутбук + проектор) с выходом в сеть Интернет, 1 магнитно-маркерной доской.

Самостоятельная работа студентов проходит в следующих помещениях:

– библиотека университета, укомплектована учебной мебелью на 401 посадочное место, расположена по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6;

– читальный зал № 2 гуманитарных наук, укомплектован учебной мебелью на 90 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 22, каб. 46;

– читальный зал № 4 периодической литературы, укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, ул. Университетская, 24, каб. 19;

– читальный зал справочно-библиографической и информационной работы, укомплектован учебной мебелью на 23 посадочных места, оснащен компьютером в комплекте (1 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, каб. 104а;

– зал электронной информации, укомплектован учебной мебелью на 40 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (14 шт.), расположен по адресу г. Донецк, проспект Гурова д.6, ауд. 107а;

– методический кабинет учетно-финансового факультета, укомплектован учебной мебелью на 35 посадочных мест, оснащен компьютером в комплекте (4 шт.), с выходом в сеть Интернет, расположен по адресу г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а, ауд. 105.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются в кабинете кафедры экономической теории, укомплектованном комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт.), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Химченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		+
2.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / А.Н. Химченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).		+
Дополнительная литература			
3.	Кухенная, М. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : курс лекций / М. А. Кухенная ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра экономической статистики. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).		+

4.	Кудинова, О. В. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций / О. В. Кудинова ; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).		+
5.	Методология и методы научных исследований : учебное пособие / сост. А. И. Сафонов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет», Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2019. - 123 с.	3	
6.	Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» ; сост.: С. А. Калоеров [и др.]. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).		+

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт ДНР. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>.
3. Главное управление статистики ДНР. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru>.
4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/catalog/>.
5. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_.
6. Финансы. Учет. Банки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://donnu.ru/science/journals_.
7. Методический кабинет факультета.
8. Научная библиотека ДонНУ. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru>.

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № __ от __. __. 20__ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры экономической теории с изменениями (без изменений) на 20__ год.

Протокол № ____ от ____ . ____ .20 ____ г.

Зав.кафедрой

Л.И. Дмитриченко